



Proyecto:
REPLICAS PARA LA VIDAJóvenes conscientes de su
impacto ambiental y su rol
en la Sociedad

Conceptuado y desarrollado por: Dra. Lizzette M. Velázquez Rivera y Dra. Linda Clark Mora 1er semestre del 2019-2020

Diversas organizaciones, agencias y científicos están sumamente comprometidos con las condiciones que permiten la vida.

- La vida en la Tierra es la única que conocemos al momento. Precisamente, las condiciones y recursos del planeta son los principales responsables del desarrollo de esa vida. No hay duda de la dependencia de la vida de los recursos de la Tierra, así como del impacto que esta vida tiene en ellos, sobre todo del impacto humano.
- ¿Qué pudiera hacer la humanidad si la vida en la Tierra ya no fuera sostenible debido al impacto que hemos causado al planeta y a lo limitado de sus recursos? Entre las opciones que se han investigado, están las de replicar, en lugares fuera y dentro de la Tierra, las condiciones que existen en los ecosistemas que permiten la vida como la conocemos.
- Para diversas organizaciones y agencias (entre ellas, la Fundación de las Naciones Unidas-UNA, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura-UNESCO, la Agencia de Protección Ambiental- EPA y la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio-NASA) es importantísimo poder conocer, valorar y proteger esas condiciones que se encuentran en los











La agenda mundial Educación 2030



 ¿Cómo podríamos colaborar, el logro de los objetivos de la Agenda Mundial Educación 2030?

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un programa ambicioso, deseable y universal para erradicar la pobreza mediante el desarrollo sostenible para 2030. Cuando se aprobó en septiembre de 2015, la comunidad internacional reconoció que la educación es fundamental para el éxito de los 17 objetivos escogidos.

Las ambiciones en el ámbito de la educación se plasman de manera esencial en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que pretende "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".



- Los participantes se desempeñan como:
 - eco-ingenieros embajadores de la sustentabilidad (estudiantes de 6to grado de la EEUPR).
 - educadores de eco-ingenieros embajadores de la sustentabilidad (futuros maestros de los cursos EDPE 3237 y EDPE 4122).





Comunidad de aprendizaje del Proyecto Replicas para la Vida





Dra. Linda Clark



Maestro practicante Caleb Correa



El producto solicitado a los estudiantes de 6to grado incluye:

- Describir ecosistemas de PR.
- 2. Modelar interacciones/características importantes para la vida en ecosistemas de PR.
 - Identificar un reto que atente contra las condiciones necesarias para la vida en un ecosistema de PR.
 - Diseñar un prototipo que permita atender el reto identificado.
 - Someter a prueba el prototipo y mejorarlo.
- 3. Presentar recomendaciones de acción.
- 4. Planificar y llevar a cabo un proyecto de acción que ayude a preservar la vida en los ecosistemas de PR, las cuales deben responder a objetivos de la Agenda Mundial Educación 2030.

REPLICAS PARA LA VIDA-

El producto solicitado a los estudiantes futuros maestros de EDPE 3237

 1. Participar activamente para facilitar la de conocimientos sobre los ecosistemas en los estudiantes de 6to grado por medio de:

- Proyecto:
 REPLICAS PARA LA VIDAJóvenes conscientes de su impacto ambiental y su rol en la Sociedad
- fomentar el desarrollo de comunidades de aprendizaje en los grupos de trabajo.
- ofrecer retrocomunicación significativa a productos creados por estudiantes.
- desarrollar una estación que permita la construcción de conocimiento relacionado con los objetivos de Educación 2030.
- 2. Educar a otros en torno:
 - a las mejores prácticas para facilitar el aprendizaje de las ciencias por medio de la organización de recursos relacionados con ellas en un mural digital.
 - al Diseño de Ingeniería/STEM por medio de un video.

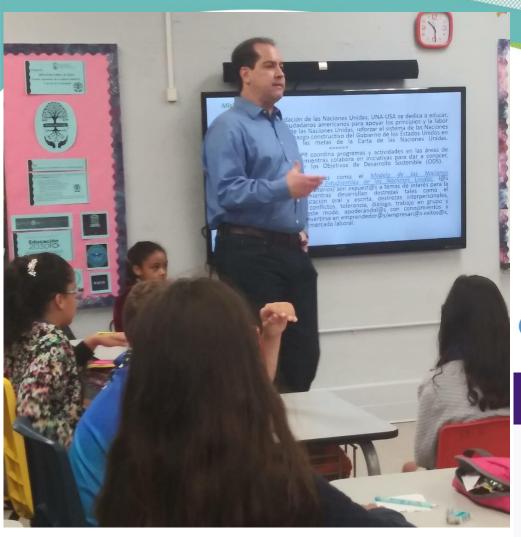
El **producto** solicitado a los estudiantes futuros maestros de **EDPE 4122** incluye:



- la creación de materiales educativos con el fin de propiciar en otros el logro de objetivos de la Agenda Mundial 2030, el desarrollo de competencias esenciales para la vida, así como el aprendizaje de las diferentes disciplinas escolares.
 - Los materiales educativos creados serán donados a escenarios educativos interesados en PR o en otros países, por ejemplo, Guatemala.

A continuación actividades medulares del proyecto





Conferencia a estudiantes de 6to grado en torno a los Principios de la sustentabilidad ofrecida por el Sr. Ricardo Arzuaga Chaves de la UNA-USA-PR 22 de agosto de 2019







INICIO

ANTECEDENTES 👻

OBJETIVOS (

ACADEMIA ODS

ALIANZAS

PROYECTOS EJEMPLARES

MÁS INFORMACIÓN 🐨

IDIOMA

CONTÁCTENOS



17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son un llamado a la acción por todos los países -pobres, ricos y de ingresos medios- para promover la prosperidad a medida que se protege el planeta. Se reconoce que la erradicación de la pobreza va a la par con estrategias que construyan el crecimiento económico y que aborden una gama de necesidades sociales, tales como, la

protección educativa, la protección social y la de salud, y las oportunidades de trabajo mientras se enfrenta el cambio climático y la protección ecológica.



B) Formación de mentores Starbase 2.0 23 de agosto de 2019













Visita a ecosistemas del suroesto de PR e implantación de estaciones STEM por futuros maestros

Residencial del jueves 10 al viernes 11 de octubre de 2019, Cabo Rojo

Jueves 10 de noviembre: Visita a las Salinas de Cabo Rojo-Refugio de Vida Silvestre



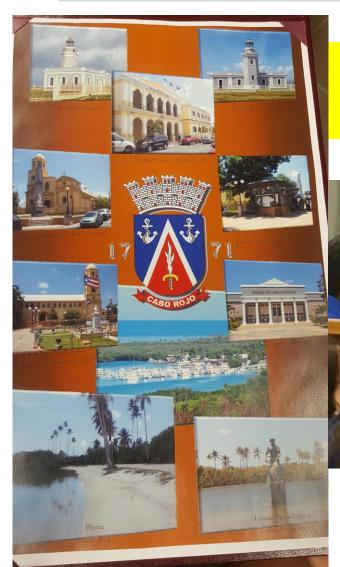


Noche del jueves 10 de noviembre-Visita a sesión de la Asamblea Municipal de Cabo Rojo

RESOLUCIÓN NÚM: 17

PARA DECLARAR HUESPEDES DISTINGUIDOS DE NUESTRO PUEBLO A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ELEMENTAL, UNIVERSITARIOS Y PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE

PUERTO RICO, RECINTO DE RIO PIEDRAS.



Resolución aprobada declarando a los participantes del Proyecto Replicas para la Vida como **HUESPEDES DISTINGUIDOS**





ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CABO ROJO LEGISLATURA MUNICIPAL Hon. Evelyn Micea González



SESIÓN ORDINARIA

PROYECTO NÚM: 26 RESOLUCIÓN NÚM:_17

SERIE: 2019-2020

PARA DECLARAR HUESPEDES DISTINGUIDOS DE NUESTRO PUEBLO A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ELEMENTAL, UNIVERSITARIOS Y PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RIO PIEDRAS.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La esperanza de los Pueblos está centrada en la educación de los hombres y mujeres del mañana; los jóvenes

Esta honorable Legislatura Municipal se enorgullece en recibir a los estudiantes del 6to grado y del curso EDPE 3237 del Recinto de Rio Piedras de la Universidad de Puerto Rico, quienes participan del proyecto "Replicas para la

A nuestro pueblo le honra recibirles y reconocerles como visitantes distinguidos. Que la experiencia sirva para

El Municipio Autónomo de Cabo Rojo y su Legislatura Municipal reconocen y POP CHANTO

enaltecen el que jóvenes estudiantes visiten nuestro pueblo

El estudio del ambiente se hace vital para que nuestros jóvenes inicien a través de la POR CUANTO

investigación y procesos de integración ciudadana el valorizar el medio ambiente.

Resuélvase por la Legislatura Municipal del Municipio Autónomo de Cabo Rojo, POR TANTO

Puerto Rico, como por la presente se resuelve lo siguiente:

Sección 1ra LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ELEMENTAL, UNIVERSITARIOS Y

Esta Resolución comenzará a regir una vez sea aprobada por la Legislatura Municipal Sección 2da

Copia de esta Resolución se le hará llegar a los estudiantes aquí reconocidos. Sección 3ra

Aprobada por la Legislatura Municipal de Cabo Rojo, Puerto Rico, en Sesión Ordinaria del día 10 de octubre de 2019.

Presidenta Legislatura Municipal

Secretaria Legislatura Municipal

Firmada por mí, hoy 10 de octubre de 2019.



Noche del jueves 10 de noviembre-Recorrido por la zona histórica del municipio y momento de esparcimiento escuchando Jazz y degustando mantecados















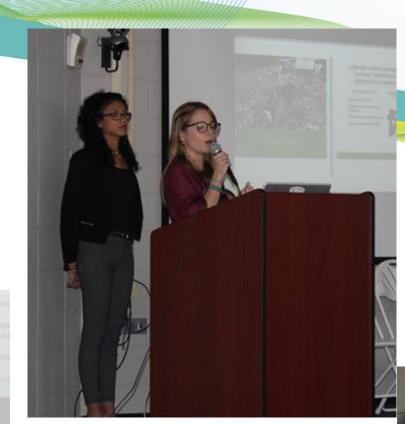




como parte de *Proyectos Nudos de Acción* (en EDPE 4121) y Replicas para la vida (en EDPE 4122) ofrecidos por Dra. Lizzette M. Velazquez Rivera, efectuado del 31 de octubre al 9 de noviembre de 2019











Presentaciones de unidades curriculares como parte de la Actividad de Clausura (pre practicantes de EDPE 4122) del Proyecto Réplicas para la Vida (11 de diciembre de 2019-2pm)



Donación de unidades curriculares creadas al Sr. Ricardo Arzuaga Chaves de la UNA-USA-PR















Presentación de estaciones creadas por futuros maestros y reconocimientos









